



**PENGUNAAN *TALKING STICK* UNTUK MENINGKATKAN
HASIL PEMBELAJARAN MATEMATIKA PADA SISWA
KELAS 1 SD YPK AMBROBEN DISTRIK BIAK KOTA
KABUPATEN BIAK NUMFOR SEMESTER 1 TAHUN
PELAJARAN 2015/2016**

SKRIPSI

**Untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
pada Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga**

**Oleh
ROSALINA AYER
262013234**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA
SALATIGA**

2015



PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : ROSALINA AYER
NIM : 262013234 Email :
Fakultas : FKIP Program Studi : PGSD
Judul tugas akhir : PENGGUNAAN TALKING STIK UNTUK MENINGKATKAN HASIL PEMBELAJARAN MATEMATIKA PADA SISWA KELAS I SD XPK AMBROBEN DISTRIK BIAK KOTA KABUPATEN BIAK NUMFIS TAHUN PELAJARAN 2015/2016

Dengan ini saya menyerahkan hak *non-eksklusif** kepada Perpustakaan Universitas – Universitas Kristen Satya Wacana untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut (beri tanda pada kotak yang sesuai):

- ☐ a. Saya mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA
- ☒ b. Saya tidak mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA**

* Hak yang tidak terbatas hanya bagi satu pihak saja. Pengajar, peneliti, dan mahasiswa yang menyerahkan hak *non-eksklusif* kepada Repositori Perpustakaan Universitas saat mengumpulkan hasil karya mereka masih memiliki hak *copyright* atas karya tersebut.

** Hanya akan menampilkan halaman judul dan abstrak. Pilihan ini harus dilampiri dengan penjelasan/ alasan tertulis dari pembimbing I dan diketahui oleh pimpinan fakultas (dekan/kaprodi).

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Salatiga, 13 Oktober 2015

ROSALINA AYER
Tanda tangan & nama terang mahasiswa

Mengetahui,

Drs. SUSIYANTO M.Pd.
Tanda tangan & nama terang pembimbing I

Tanda tangan & nama terang pembimbing II



PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : ROSALINA AYER
NIM : 262013234 Email : _____
Fakultas : FKIP Program Studi : PGSD
Judul tugas akhir : PENGUNAAN TALKING STICK UNTUK MENINGKATKAN HASIL PEMBELAJARAN MATEMATIKA PADA SISWA KELAS C SD YPK BIAK KOTA KABUPATEN BIAK NUMFOR TAHUN PELAJARAN 2015/2016.
Pembimbing : 1. Drs / SUSIYANTO .M .Pd.
2. _____

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar keserjanaan baik di Universitas Kristen Satya Wacana maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Kristen Satya Wacana.



Salatiga, 13 oktober 2015

Rosalina Ayer
meterai Rp. 6.000,-
ROSALINA AYER
Tanda tangan & nama terang mahasiswa

ABSTRAK

Ayer Rosalina, 2015. Penggunaan *talking stick* untuk meningkatkan hasil pembelajaran matematika pada siswa kelas 1 SD YPK Ambroben Distrik Biak Kota Kabupaten Biak Numfor Tahun Pelajaran 2015/2016. Program Studi S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Kristen Satya Wacana. Pembimbing Drs. Susiyanto, M.Pd.

Kata Kunci : *Talking Stick* , Hasil Belajar Matematika.

Berdasarkan rumusan masalah maka tujuan penelitian adalah untuk meningkatkan hasil belajar matematika pada siswa kelas 1 SD YPK Ambroben Distrik Biak Kota Kabupaten Biak Numfor Semester 1 Tahun 2015-2016 dengan menggunakan Talking Stick.

Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindak Kelas dengan model Kemmis dan Mc Taggart dimana dalam satu siklus terdapat empat tahapan yaitu perencanaan, tindakan, observasi dan refleksi.

Penelitian bertempat di SD YPK Ambroben Distrik Biak Kota Kabupaten Biak Numfor. Subyek dalam peniltian ini adalah siswa kelas I SD YPK Ambroben Distir Biak Kota Kabupaten Biak Numfor, Provinsi Papua, tahun pelajaran 2015/2016 jumlah siswa di kelas tersebut sebanyak 34 siswa.

Dari hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa kegiatan pembelajaran di kelas I SD YPK Amroben setelah menggunakan model *talking stick* pada mata pelajaran Matematika. Persentase ketuntasan pada siklus I adalah 59%, sedangkan pada siklus II meningkat menjadi 86%. Meskipun penelitian ini sudah mencapai indikator kinerja yaitu 86%, namun masih ada 14% atau 3 orang siswa yang belum mencapai KKM. Hal ini dikarenakan ketigan orang tersebut lamban untuk menerima materi, dan memang ketiganya memang dibawah rata-rata nilai akademisnya.

PERNYATAAN

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Rosalina Ayer
NIM : 262013234
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul : Penggunaan *talking stick* untuk meningkatkan hasil pembelajaran matematika pada siswa kelas 1 SD YPK Ambroben Distrik Biak Kota Kabupaten Biak Numfor Tahun Pelajaran 2015/2016.

Menyatakan bahwa skripsi ini merupakan hasil karya saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau berpendapat yang ditulis atau diterbitkan orang lain kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang telah lazim.

Salatiga, 12 Oktober 2015

Yang membuat pernyataan

Rosalina Ayer

262013234

LEMBAR PENGESAHAN

**PENGUNAAN *TALKING STICK* UNTUK MENINGKATKAN
HASIL PEMBELAJARAN MATEMATIKA PADA SISWA
KELAS 1 SD YPK AMBROBEN DISTRIK BIAK KOTA
KABUPATEN BIAK NUMFOR SEMESTER I
TAHUN PELAJARAN 2015/2016**

Skripsi ini telah uji dan dipertahankan didepan Penguji Skripsi
Program Strata Satu (S1) Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Tanggal, 12 Oktober 2015

oleh

ROSALINA AYER
262013234

TIM PENGUJI

Drs. Sumiyarso, M.Si
Penguji I

.....

12 Oktober 2015

Drs. Susiyanto, M.Pd
Dosen Pembimbing/Penguji II

.....

12 Oktober 2015

1956

Mengesahkan



Dr. Yari Dwikurnaningsih, M.Pd
Dekan

Herry Sanoto, S.Si, M.Pd
Kaprogdi

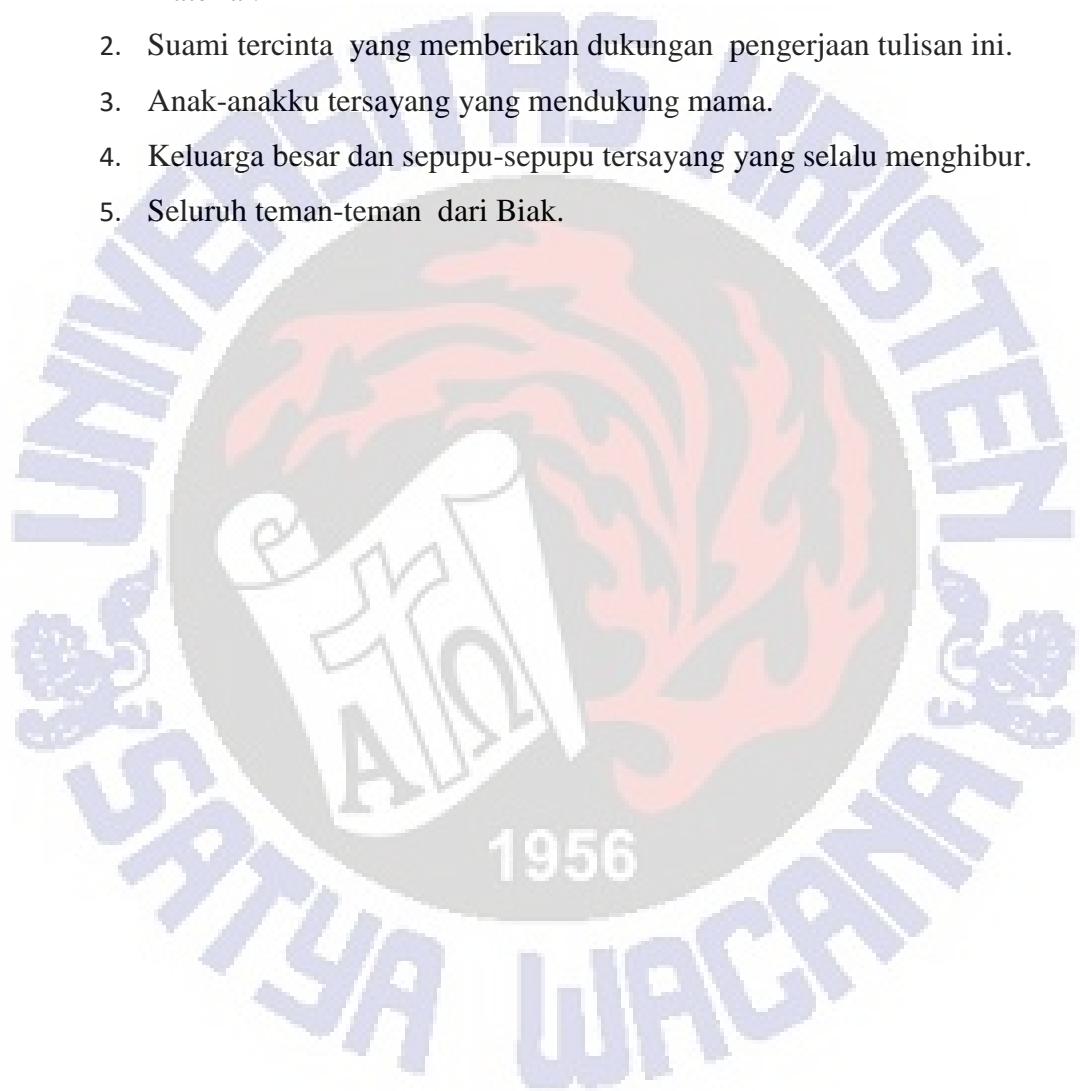
MOTTO

Keberhasilan adalah sebuah proses. Niatmu adalah awal keberhasilan. Peluh keringatmu adalah penyedapnya. Tetesan air matamu adalah pewarnanya. Doamu dan doa orang-orang disekitarmu adalah bara api yang mematangkannya. Kegagalan di setiap langkahmu adalah pengawetnya. Maka dari itu, bersabarlah! Allah selalu menyertai orang-orang yang penuh kesabaran dalam proses menuju keberhasilan. Sesungguhnya kesabaran akan membuatmu mengerti bagaimana cara mensyukuri arti sebuah keberhasilan.



PERSEMBAHAN

1. Ibu dan Bapak tercinta yang selalu memberi penguatan baik moral maupun material.
2. Suami tercinta yang memberikan dukungan pengerjaan tulisan ini.
3. Anak-anakku tersayang yang mendukung mama.
4. Keluarga besar dan sepupu-sepupu tersayang yang selalu menghibur.
5. Seluruh teman-teman dari Biak.



KATA PENGANTAR

Puji Syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan yang Maha Esa atas limpahan rahmat dan karuniaNya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyusun proposal skripsi yang berjudul “ Penggunaan *talking stick* untuk meningkatkan hasil pembelajaran matematika pada siswa kelas 1 SD YPK Ambroben Distrik Biak Kota Kabupaten Biak Numfor Tahun Pelajaran 2015/2016. ”. Hal ini penting untuk meningkatkan hasil belajar siswa dalam mata pelajaran matematika.

Melihat penting suatu pembelajaran terhadap keberhasilan yang diperoleh siswa dengan penerapan pembelajaran *Group Investigation (GI)* dengan melakukan operasi hitung bilangan bulat dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Skripsi ini disusun dalam rangka untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga. Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Dr.Yani Dwikumaningsih, M.Pd, selaku Dekan FKIP yang telah member ijin pelaksanaan skripsi.
2. Herry Sanoto,S.Si, M.Pd, selaku ketua program studi S1 PGSD FKIP UKSW yang telah memberikan pengarahan dan dukungan dalam penyusunan skripsi.
3. Drs.Susiyanto, M.Pd, selaku pembimbing skripsi yang telah dengan sabar berkenan membimbing dan memberikan petunjuk serta pengarahan selama penyusunan skripsi ini.
4. Drs. Sumiyarso, M.Si, selaku dosen penguji skripsi.
5. Dinas Pendidikan dan Pengajaran Kabupaten Biak Numfor yang telah memberikan kesempatan kepada penulis dalam menempuh Pendidikan Program Studi S1-PGSD di UKSW Salatiga.
6. Semua pihak yang tidak sempat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu dan memberikan motivasi selama pelaksanaan penelitian sampai selesainya penyusunan skripsi.

Semoga Skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak.

Salatiga, 12 Oktober 2015

Penulis

Rosalina Ayer



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
ABSTRAK	ii
PERNYATAAN.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Rumusan Masalah	5
1.4 Tujuan Penelitian	6
1.5 Manfaat Hasil Penelitian	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
2.1 Kajian Teori.....	7
2.1.1 Matematika.....	7
2.1.2 Pembelajaran Matematika	9
2.1.3 Metode Talking Stick	10
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	10
2.3 Kerangka Pikir	11
2.4 Hipotesis Tindakan	12
BAB III METODE PENELITIAN	13
3.1 Setting Penelitian Subjek Penelitian	13
3.1.1 Jenis Penelitian	13
3.1.2 Objek Penelitian	13
3.1.3 Subjek Penelitian	13
3.1.4 Waktu Penelitian	13

3.2	Definisi Variabel Operasional	13
3.3	Rencana Tindakan.....	14
3.3.1	Perencanaan	14
3.3.2	Tindakan.....	14
3.3.3	Observasi	15
3.3.4	Refleksi	15
3.4	Teknik Pengumpulan Data.....	16
3.5	Indikator Kerja	16
3.6	Teknik Analisis Data.....	16
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		18
4.1	Pelaksanaan Tindakan	18
4.1.1	Kondisi Awal	18
4.1.2	Siklus 1	19
4.1.3	Siklus 2.....	22
4.2	Analisis Hasil Belajar	25
4.2.1	Analisis Hasil Belajar Pra Siklus	25
4.2.2	Analisis Hasil Belajar Siklus 1.....	26
4.2.3	Analisis Hasil Belajar Siklus 2	28
4.2.4	Perbandingan ketuntasan Hasil Belajar	29
4.3	Pembahasan	30
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....		31
5.1	Simpulan	31
5.2	Saran	31
DAFTAR PUSTAKA		
LAMPIRAN		

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Konversi nilai keterlaksanaan pembelajaran oleh guru	17
Tabel 2 Kategori Hasil Belajar	18
Tabel 3 Kategori Hasil Belajar Nilai Pa Siklus	20
Tabel 4 Jumlah Siswa Tuntas dan Tidak Tuntas	24
Tabel 5 Kategori Hasil Belajar Nilai Pra Siklus	26
Tabel 6 Jumlah siswa tuntas pada siklus 1	26
Tabel 7 Perbandingan Nilai Pra Siklus dan Siklus 1	27
Tabel 8 Jumlah siswa tuntas pada siklus 2	28
Tabel 9 Perbandingan Nilai siklus 1 dan 2	28
Tabel 10 Perbandingan Nilai Pra siklus dan siklus	29

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Soal Evaluasi Siklus 1	34
Lampiran 2 Soal Evaluasi Siklus 2	37
Lampiran 3 Nilai Siklus 1 dan Siklus 2	40
Lampiran 4 RPP Siklus 1	43
Lampiran 5 RPP Siklus 2	44

